

6+

№3(3)
апрель
2023

Наша Идущая

СПЕЦВЫПУСК

ПРАВОСЛАВНЫЙ ЖУРНАЛ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Христово Воскресение:

стихи о Пасхе

Школьные будни:

хорошие манеры

День Победы:

Бессмертный полк

Проверяем знания:

кроссворд и ребусы

Дорогие друзья!

Тема нового выпуска — история. В этом году наша страна отмечает 78-летие победы в Великой Отечественной войне. Мы подготовили для вас интервью с правнучкой одного из участников.

А ещё вы сможете прочитать о жизни историка и литератора, самого известного летописца Древней Руси — преподобного Нестора.

Проверить свои знания по истории можно будет с помощью кроссворда и викторины, а расширить кругозор в этой области вам поможет статья про учебные заведения в эпоху Петра Великого.

Рубрика «Читаем вместе» посвящена Светлому Христову Воскресению. От всей души поздравляем вас с Пасхой! Пусть ваши сердца наполнятся добром и светом!

Напоминаем, что подписка с ежемесячным выходом будет открыта со второго полугодия 2023 года (шесть номеров). На первое полугодие условия подписки прежние. Подписчики найдут журнал в почтовых ящиках дважды (в марте и июне), а ещё четыре номера, в формате спецвыпусков, можно будет приобрести в лавках православных храмов.

Пишите свои вопросы и пожелания на нашу электронную почту sasha.dasha.nn@gmail.com.



А также заглядывайте в группу «Саша и Даша — детский журнал» в социальной сети «ВКонтакте».

**Всегда ваши,
Саша и Даша**



ШКОЛЬНЫЕ СТРАНИЦЫ

Хорошие манеры 4

ИСТОРИЯ ШКОЛЫ

Большие перемены 7

ИНТЕРВЬЮ

Приближая Победу 9

ЧИТАЕМ ВМЕСТЕ

Стихи о Пасхе 16

СВЕТ ПРАВОСЛАВИЯ

Преподобный Нестор Летописец, Печерский 18

СЛОВАРИК

С русского на русский 20

КОНКУРСЫ И ЗАДАНИЯ

Раскраска 11

Викторина «В царстве ребусов» 22

Кроссворд..... 23

Хорошие манеры



Благодарим за подбор материала преподавателя этикета школы для девочек «Ветер перемен» Юлию Парфёнову.

Сегодня было собрание в школе. Саша и Даша хорошо учатся, и с поведением у них всё в порядке. Но их учительница Татьяна Владимировна сказала, что хочет поговорить о чём-то с родителями.

Как только мама переступила порог, дети бросились к ней.

— Как прошло собрание? — спросила Даша.

— Всё хорошо. Но мы обсуждали один важный вопрос. Оказывается, не все ребята знают правила школьного этикета. А ведь с этого и начинается обучение.

— А мы знаем! — сказал Саша.

— Вот давайте и проверим после ужина, — подмигнула мама.

Когда Саша убрал со стола, а Даша помыла посуду, они сели с родителями пить чай.

— Я слышал, вы хотели рассказать про этикет в школе, — начал папа.

Даша кивнула.

— Итак, — сказала она строгим голосом. — Когда мы приходим в школу, то, конечно, сначала нужно поздороваться. Причём первыми всегда здороваются младшие по возрасту, то есть дети со взрослыми.

— А во время урока наоборот: первым здоровается учитель, когда входит в класс, а ученики могут просто встать со своих мест в знак приветствия, — уточнил Саша.

А Даша добавила:

— Но в школе все ученики должны здороваться при встрече со всеми взрослыми: и со своими учителями, и даже с теми, кто не ведёт у них уроки. Например, с сотрудниками охраны, библиотеки, столовой, с чужими родителями и с директором.

— Дома вы всегда помогаете мне убирать со стола, — сказала мама. — Интересно, и в столовой тоже?

— Сначала мы моем руки перед завтраком и обедом. А после еды каждый ученик должен убрать за собой свою посуду в специально отведённое место и сказать «спасибо» сотрудникам столовой.

— А мальчики должны придерживать двери и пропускать вперёд девочек и всех учителей, — гордо сообщил Саша.

— Конечно, не стоит забывать и о школьном дресс-коде, то есть внешнем виде, — сказала Даша.

— Когда мы с мамой учились, форма в разных школах была одинаковая у всех ребят, — отметил папа.

Даша кивнула:

— Сейчас в разных школах форма отличается, но всё равно никто не ходит в рваных джинсах и футболках. Мальчики носят брюки, рубашку, пиджак или жилет и классическую обувь. Девочки — форменное платье или блузку с юбкой и туфли. А волосы должны быть заплетены в косички или хвостики.

— А как же звонок? — спросила мама.

Саша ответил:

— Перед уроком звенят два звонка. Первый звонок — для учеников. Он означает, что нужно вернуться в класс на своё место. Второй звонок — для учителя. Этот звонок сообщает о начале урока.

— Какие вы у нас молодцы! Всё знаете! А вот вам моя загадка.

Дорогие ребята!

Предлагаем вам поиграть! Впишите буквы, соответствующие правильным ответам, в клеточки по порядку, и вы узнаете назва-

ние первой печатной книги на Руси. Ответ ищите на странице 22.

--	--	--	--	--	--	--



Проверьте, насколько хорошо вы знаете другие правила школьного этикета.

1. Какая форма приветствия не является вежливой?

- С) Добрый день!
- А) Здравсьте!
- Н) Здравствуйте!

2. Где должен лежать сотовый телефон во время урока?

- Ш) в кармане
- О) на парте
- П) в портфеле
- С) выключенным звуком



3. Как культурно обращаться к учителям с просьбой или вопросом?

- А) Скажите, а что задано?
- О) Светлана Алексеевна, скажите, пожалуйста, что задано?
- З) Ээээ... я не знаю, что Вы задали

4. Ты идёшь по коридору, а навстречу незнакомая учительница несёт в одной руке глобус, в другой — длинную свёрнутую карту и стопку тетрадей под мышкой. Как ты поступишь?

- Б) поздороваешься и пройдёшь мимо
- С) предложишь свою помощь и донесёшь что-то из этих вещей

Д) сделаешь вид, что не заметил учителя

5. Ты опоздал на урок. Как поступить?

- Д) подождать следующего урока в коридоре
- У) вернуться домой, — раз на один урок опоздал, можно и остальные прогулять
- Т) постучать в дверь, извиниться и сесть на своё место

6. Ты съел на перемене шоколадку. Что нужно сделать с обёрткой?

- В) спрятать за батарею
- К) незаметно подбросить кому-нибудь
- О) выбросить в урну или мусорное ведро



7. Помимо обычной школы, ты учишься ещё и в музыкальной. Как ты можешь использовать свои способности:

- П) громко петь на всех уроках, пусть учителя знают о твоих прекрасных вокальных данных
- Е) перебивать других ребят на уроке музыки, объясняя, что они неправильно поют
- Л) участвовать в школьной самодеятельности

Большие перемены

Анна Перевезенцева

Долгожданные весенние каникулы пролетели очень быстро. Пусть погода пока непредсказуема и коварна — то солнце, то ветер и дождь, но ведь уже середина весны! Ещё чуть-чуть — и конец учебного года. А самое прекрасное, что в весенние каникулы Саша и Даша с родителями побывали в Санкт-Петербурге. Они так давно хотели увидеть своими глазами широкую Неву, разводные мосты, шпили Петропавловского собора и Адмиралтейства, египетских сфинксов на набережной и Зимний дворец... Впечатлений хватит надолго!

— А это памятник Петру Первому, — показала мама на

конную статую. — Благодаря поэме Александра Сергеевича Пушкина он известен как «Медный всадник».

— Какое серьёзное и решительное лицо! — воскликнула Даша.

— Прямо как у завуча на перемене, — хихикнул Саша.

— Вот и хорошо, что думаешь про школу даже в каникулы! — не растерялась мама. — Между прочим, при Петре Первом в учёбе многое изменилось, — добавила она, вспомнив прежние разговоры с детьми об истории школы.

— Да, у нас даже тема такая была на уроке: «Петровские реформы!» — переключился Саша.

Знаменитый Зимний дворец в Санкт-Петербурге Саша и Даша, конечно, тоже посетили. Сейчас в нём располагается главная экспозиция Государственного Эрмитажа.

Мама рассказала ребятам, что раньше на его месте стояла Академия морской гвардии. Когда Пётр Первый решил, что Школу математических и навигацких наук пора расширять, то навигаторские классы перевели в здание на берегу Невы. Его впоследствии и назвали Морской академией.



— Именно, реформы, — кивнула мама. — При первом императоре в России изменилось многое. А можно ли провести серьёзные реформы, которые касаются почти всех сторон жизни, и не затронуть образование?

— И как же оно затронулось? — любопытно спросила Даша.

— Например, царь Пётр ввёл учебную повинность. Все, кроме детей крестьян, должны были посещать школы. Надо сказать, что такому нововведению ни дети, ни их родители не слишком обрадовались. Им казалось, что это пустая трата времени, которая отвлекает от семейного дела. Ведь раньше было принято, что сын купца становился купцом, сын ремесленника — ремесленником, и обучение тонкостям дела считалось важнее, чем общее образование.

— Но нужно было осваивать и новые профессии? — задумалась Даша.

— Ты совершенно права. В самом начале XVIII века открывается Школа математических и навигацких наук. В младших классах учили чтению и письму, арифметике и геометрии. В старших проходили более сложные предметы: астрономию, навигацию, иностранный язык, инженерное дело и артиллерийские науки. Но мы бы сейчас сказали, что это скорее училище, а не школа. Принимали туда в возрасте 13–15 лет, а то

и старше. Просуществовала Школа математических и навигацких наук чуть более полувека, но среди её выпускников были выдающиеся инженеры, картографы, архитекторы.

— Значит, просто уметь читать и считать стало уже недостаточно? — спросил Саша.

— Можно и так сказать, — подтвердила мама. — Много внимания уделялось практическим умениям — тому, что обеспечивает жизнь человека и государства. Медицинские школы, инженерные, артиллерийские, школы при заводах, горные школы, школы при государственных учреждениях... Не всё шло гладко, и реформы Петра нередко вызывали недовольство и даже возмущение. Но они стали новой ступенькой в развитии образования — и школьного, и профессионального. А в 1724 году император издал указ об основании в Санкт-Петербурге Академии наук и первого в России университета. В Москве тоже был университет, но он появился чуть позже, чем здесь. Об этом расскажу вам в следующий раз!

Вопрос от Саши:

Какое здание изображено на эмблеме Российской академии наук?

Приближая Победу

Светлана Горева

Сегодня Саша и Даша приехали в гости к ученице 7-го класса Нижегородской православной гимназии имени преподобного Сергия Радонежского Ане Гулько. Они недавно познакомились с ней и её мамой Анастасией Михайловной. Оказалось, что новые знакомые давно интересуются историей своего рода и составляют родословную. В преддверии Дня Победы Аня обещала рассказать о своём прадедушке, который прошёл всю войну.



**Михаил Павлович
Смирнов**

— Его зовут Михаил Павлович Смирнов, — начала Аня. — Он вырос в городе Семёнове. До войны работал школьным учителем, а в августе 1941 года трудился на химическом заводе «Ява» в Дзержинске. Завод в годы войны работал для нужд фронта.

— А как он попал на фронт? — спросила Даша.

Аня пояснила, что в марте 1942 года её прадедушка поступил на курсы радистов, а уже в ноябре его направили на Юго-Западный фронт.

— Я читал, что радистам очень сложно было на войне, — сказал Саша.

Аня кивнула:

— Да, им приходилось работать под обстрелами в любое время суток, при любой погоде, во время наступления выходить

на передовую, часто вместе с разведчиками идти за линию фронта, а в случае необходимости и участвовать в боях.

— А есть ли такой бой, который особенно запомнился твоему прадедушке? — поинтересовался Саша.

— Да, он рассказывал, что в декабре 1942 года участвовал в наступательной операции «Малый Сатурн» во время контратаки советских войск под Сталинградом. Ведь именно тогда и случился перелом в войне в нашу пользу. За бой в долине

В ходе этой операции отдельные советские войска прорвали оборону противника на Дону и окружили 8-ю итальянскую армию и несколько немецких подразделений.



хутора Арбузовка он был награждён медалью «За боевые заслуги».

Анастасия Михайловна добавила, что за этот хутор велись тяжёлые бои. Тысячи советских солдат погибли в том сражении, но враг был разбит. Михаил Павлович обеспечивал связь с командным пунктом и вовремя устранял все неполадки, несмотря на то, что был сильный мороз, а рация, покрытая инеем, часто ломалась.

Аня показала фотографию прадедушки в военной форме и рассказала, что у Михаила Павловича также была медаль «За отвагу», «За победу над Германией», Орден Красной Звезды и многие другие награды.

— Прадедушка участвовал в освобождении Днепропетровска, Кривого Рога, Молдавии, Румынии, Болгарии, Югославии, в Донбасской наступательной операции, форсировал Днепр, Днестр, Южный Буг и Прут.

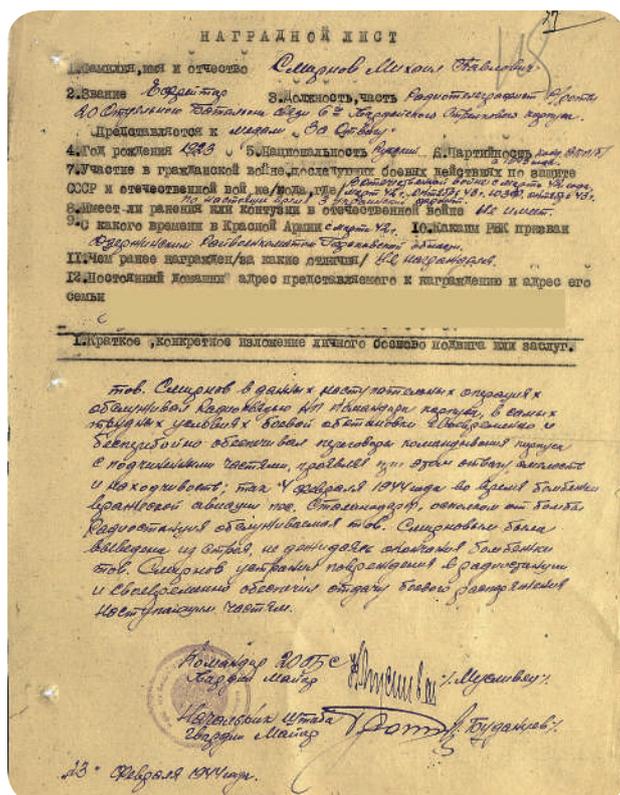
— Вот это да! — восхитилась Даша. — Наверное, ему часто приходилось рисковать жизнью?

— Да, много раз. Командование хвалило его за отвагу, находчивость и смелость. Например, во время одной из бомбёжек повредило радиостанцию, и наступающие части остались без связи. Это могло привести к катастрофе. Тогда Михаил Павлович под ударами бомб всё починил, и связь была налажена.

— А где твой прадедушка встретил победу? — спросил Саша.

— В начале апреля 1945 года подразделения, в одном из которых служил прадедушка, вошли на территорию Австрии. 8 мая 1945 года они начали наступать, прорвали оборону и 9 мая взяли города Фельдбах и Грац. Так для них закончилась война.

Даша была уверена, что Анин прадедушка потом вернулся к мирной жизни, ведь он так долго не был дома.











— Не совсем, — пояснила Анастасия Михайловна. — В октябре 1945 года Михаил Павлович стал курсантом Военно-политического училища, а потом продолжил службу в Австрии и Румынии. Лишь в 1950 году он возвратился в город Горький (так в то время назывался Нижний Новгород), где стал заместителем командира батареи. А после мобилизации в 1955 году он вернулся в родной Семёнов и остался работать в органах самоуправления, был депутатом.

Аня отметила, что очень гордится своим прадедушкой и каждый год на Параде Победы несёт его портрет в Бессмертном полку.



2016 год

— Как здорово! — сказал Саша. — Мы с сестрой тоже хотим найти информацию о наших предках, участвовавших в Великой Отечественной войне, только не знаем, с чего начать.

Аня дала ребятам некоторые советы по поиску и пожелала удачи.

1. Сначала соберите информацию о бойце: ФИО, год рождения, место рождения, место призыва, имена родителей или жены бойца.

2. Проведите ревизию семейного архива, в котором могут быть важные документы: военный билет, фронтовые письма, автобиография, награды и удостоверения к ним. Желательно найти также и фотографии в семейном архиве (на обороте могут быть важные подписи).

3. Проведите первичный поиск в интернете. В этом могут помочь следующие сайты:

- о наградах — «Подвиг народа»

- о погибших и пропавших без вести — обобщённый электронный банк данных «Мемориал»

- документы Министерства обороны об участниках и боевых действиях — «Память народа»

- «Дорога памяти»

4. Далее можно обратиться с запросом в следующие архивы: Центральный архив Министерства обороны (по военным), филиал архива ЦА МО военно-медицинских документов в Санкт-Петербурге (по военным медикам, ранениям и нахождении в госпитале), Военно-морской архив в Гатчине (моряки), военкоматы по месту призыва.



Ирина Дружаева

ПАСХА

Пасха православная!
Колокольный звон.
Солнышко державное
Вновь вошло на трон.
Искромётной прядкою
Радужных лучей
Освящает сладкие
Шапки куличей.
Золото сусальное
Сыплет в синь небес.
И в купель хрустальную
Погружает лес.
Причащает благостью
Ледяных криниц
Опьянённых радостью
Перелётных птиц!

Светлана Сон

ХРИСТОС ВОСКРЕС!

В День Пасхи, в светлый день один,
Явился к людям Божий Сын,
То было чудо из чудес:
— Христос воистину воскрес!
— Христос воскрес!
Христос воскрес! —
Взлетало эхо до небес,
И эху вторил луг и лес:
— Христос воистину воскрес!

Людмила Левина

ПАСХАЛЬНОЕ УТРО

В это утро солнышко ликует,
И смеётся тёплый ветерок,
И голубка весело воркует,
И не спит задумчивый сурок,

Ручейки бегут, журчат игриво,
Вдалеке шумит весенний лес,
Напевают птички с переливом,
Возвещая всем:
— Христос воскрес.

Расцветают маки в чистом поле,
Нежно смотрят в синеву небес,
Мчитя по полю пушистый кролик,
С доброй весточкой:
— Христос воскрес.

В день прекрасный и счастливый самый,
В праздник светлой радости, чудес,
Говорят своим детишкам мамы:
«С добрым утром!» и «Христос воскрес!».

Дети же в минуты пробуждения
Вторят им: — Воистину воскрес.
И венчает утро воскресенья
Колокольный звонкий Благовест.

Преподобный Нестор Летописец, Печерский

Елена Дементьева

Преподобный Нестор Летописец — святой покровитель писателей и журналистов, а также всех учащихся: от мала до велика. Историк и литератор, он и сам очень любил учиться. Книги были для него главной частью жизни. «Великая бывает польза от учения книжного, — говорил он, — ибо от книжных слов обретаем мудрость и воздержание. Если прилежно поищешь в книгах мудрости, то приобретешь великую пользу для своей души. Ибо тот, кто читает книги, беседует с Богом или святыми мужами».

Мирское имя самого известного летописца нам не ведомо, о его жизни почти не осталось свидетельств. Но принято считать, что летописи и жизнеописания — то великое наследие, которое он оставил после себя, — нам подарили историю земли Русской.

Монашеский постриг будущий преподобный принял в Киево-Печерском монастыре. Здесь ему было дано послушание летописца. Из-под его пера вышел огромный труд — один из крупнейших памятников древнерусской литературы: жизнеописание

По молитвам преподобного сего писателя, да сподобимся и мы быть вписанными в книгах живота Агнца Божия, лета Коего не оскудеют.

Святитель Димитрий
Ростовский

князей-страстотерпцев Бориса и Глеба. Позднее им написано житие любимого наставника — преподобного Феодосия Печерского, в котором явно проявился и его писательский талант. Удивительно ярко описан в этом творении быт раннего периода существования Киево-Печерского монастыря, что очень ценно с исторической точки зрения.

Большинство учёных сходятся во мнении, что преподобный Нестор Летописец был автором первого варианта знаменитой «Повести временных лет». Откуда взялось такое название? Всё просто! **«Се повѣсти времяныхъ лѣтъ»**, откуда есть пошла Руская земля, кто въ Киевѣ нача первѣе княжити, и откуда Руская земля стала есть» — **это**



Для важных государственных указов, религиозных трудов и летописей на Руси раньше использовали особый материал — пергамен. Его делали из шкур ягнят, телят и козлят.

Кроме того, лист пергамена требовал очень долгой выделки, что объясняет его дороговизну по сравнению с берестой, на которой делали бытовые записи.

Писали на пергамене перьями, их макали в чернила из сажи или так называемых чернильных орешков.



первая фраза текста летописи. Она объясняет цель творения — корень и основу древнейшей русской истории со времён первых Киевских князей.

Как начиналась Русь, как возростала духовно и как она стала Святой Русью, расскажет нам «Повесть временных лет». Множество событий от Рюрика и до вокняжения Владимира Мономаха в Киеве отражено в этой летописи. Монастырские записи, хроники и сказания, более ранние письменные источники и рассказы торговцев, воинов и путешественников использовал в своей работе преподобный Нестор. Осмысливая полученные знания с единой церковной точки зрения, используя талант писателя, он объединил всё в огромный труд, благодаря которому история Руси была вписана во всемирную историю. К сожалению, оригинал — так называемая «Начальная летопись» — был утерян. Остались лишь отдельные руко-

писи — «своды». Преподобный Нестор скончался около 1114 года, завещав печерским инокам продолжать его благое дело.

«Бог, сохраняющий в людях память о Своих чудесах, в какое захочет время, воздвигает описателей, дабы последующие поколения, прочитав начертанное ими, могли сим воспользоваться. Подобным образом Господь явил и в нашей, Русской земле, в святом Киево-Печерском монастыре, приснопамятного писателя, преподобного отца нашего Нестора, который просветил очи наши, изложив полезное для нас, и тем вызвал у нас благодарение Богу» — сказал о святом книжнике и отце русской истории преподобном Несторе святитель Димитрий Ростовский.

**Да ведают потомки
православных
Земли родной
минувшую судьбу...**

А. С. Пушкин

С русского

Ольга Схиртладзе



Да-да, иногда даже произведения русских писателей или поэтов требуют перевода. А всё потому, что для особого народного колорита авторы прибегают к специальным словам. Понять их значение поможет, например, «Словарь устаревшей лексики», в котором содержатся историзмы и архаизмы.

на русский

К архаизмам относятся слова, в современном языке заменившиеся синонимами. Например, вместо «маковки» мы употребляем «макушка», а то и вовсе просто «голова».

Историзмы же исчезли из лексики вместе с предметами, которые они когда-то обозначали. Сейчас никто не носит на

той самой маковке головной убор под названием «кичка» — и слово перестало быть нужным в обыденной жизни.

Предлагаем вам, ребята, вспомнить фрагмент «Сказки о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкина и найти слова, перекочевавшие в справочники.

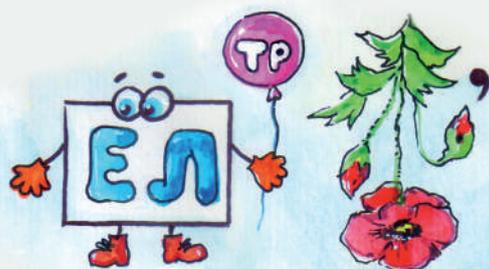
**Воротился старик ко старухе.
Что ж он видит? Высокий терем.
На крыльце стоит его старуха
В дорогой собольей душегрейке,
Парчовая на маковке кичка,
Жемчуги огрузили шею,
На руках золотые перстни,
На ногах красные сапожки.
Перед нею усердные слуги;
Она бьёт их, за чупрун таскает.
Говорит старик своей старухе:
«Здравствуй, барыня сударыня дворянка!
Чай, теперь твоя душенька довольна».
На него прикрикнула старуха,
На конюшне служить его послала.**

Викторина «В царстве ребусов»

1 Как назывался Нижний Новгород с 1932 по 1990 год?



2 Как называется место слияния Оки и Волги?



3 Какой город считается самым древним на Нижегородской земле?



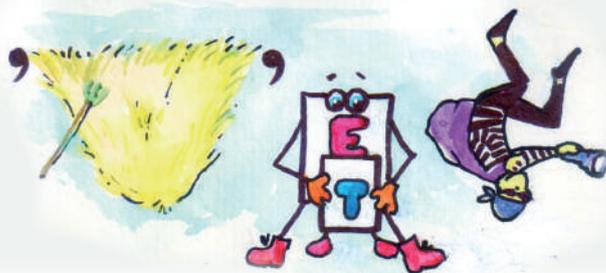
4 Как в старину назывался кремль?



5 Фамилия известного отечественного механика, изобретателя, которого современники называли «нижегородский Архимед».



6 Фамилия нижегородского военного лётчика, первым в мире выполнившего «мёртвую петлю» и совершившего первый воздушный таран.



Ответ на вопрос со страницы 5. В марте 1564 года вышла первая печатная датированная книга — «Апостол» Ивана Фёдорова. С неё началась история книгопечатания в России.
 Ответы на задание со страницы 22: 1. Горький. 2. Стрелка. 3. Городец. 4. Детинец. 5. Кулибин. 6. Нестеров.

Ребята, мы подготовили для вас кроссворд. Если вы внимательно прочитали все статьи, то легко ответите на вопросы.



По горизонтали:

- 4.** Правила поведения в обществе. **5.** Имя древнерусского летописца конца XI — начала XII века. **9.** Теория мореплавания и судоходства. **10.** Жизнеописание святого, жанр церковной литературы.

По вертикали:

- 1.** Раздел математики, учение о числах и действиях над ними. **2.** Как называется запись исторических событий год за годом? **3.** Труд по истории Древней Руси «... временных лет».

- 6.** Старинный головной убор замужней женщины. **7.** То же, что и чуб, прядь волос, спадающая на лоб. **8.** Учреждение высшего образования, где готовят специалистов и проводят научные исследования.

По горизонтали: 4. этикет. 5. Нестор. 9. навигация. 10. житие
По вертикали: 1. арифметика. 2. летопись. 3. повесть. 6. кичка. 7. чурпун.
 8. университет



6+ Детский православный журнал «Саша и Даша. Спецвыпуск». №3(3) апрель 2023. Для детей младшего школьного возраста (7–10 лет).

ЕАС

Учредитель: АНО ПЦ «Логос». Издаётся по благословию митрополита Нижегородского и Арзамасского ГЕОРГИЯ.
Журнал зарегистрирован 23.01.2023 г. Управлением Роскомнадзора по Приволжскому федеральному округу.
Регистрационный номер: серия ПИ № ТУ52–01368. Дата принятия решения о регистрации 23.01.2023 г. Цена свободная.

Издатель – АНО ПЦ «Логос». РФ, г. Нижний Новгород, ул. Б. Покровская, 30.
Генеральный директор – Александр ФРОЛОВ.
Адрес редакции: 603086,
РФ, г. Н. Новгород, пр-д Ярмарочный, 10.
Тел. (831) 246–73–93.
E-mail: logosnn@bk.ru

Главный редактор –
Александр Сергеевич ФРОЛОВ.

Редактор – Светлана ГОРЕВА.

Литературный редактор, корректор –
Ольга СХИРТЛАДЗЕ.

Редакционная коллегия –
Анна ПЕРЕВЕЗЕНЦЕВА,
Елена ДЕМЕНТЬЕВА,
Ольга СХИРТЛАДЗЕ.

Художники – Александра МОРУНОВА,
Ольга СХИРТЛАДЗЕ.

Верстка – Ирина БОРИСОВА.

Гарнитура: Myriad Pro.
Бумага мелованная, офсетная.
Печать офсетная.
Раскраска для цветных карандашей.